

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2022г.
приказ № 70/пр от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
Мингазова Э.Ф.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022– 2023 учебный год

УКУ ПЛАНЫ
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 4 нче номерлы
"Кояшкай" балалар бакчасы» Яшел Үзән муниципаль районы Татарстан
Республикасы » 2022-2023 уку елына

г. Зеленодольск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ используются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:

- в средней группе 3 раза в режимных моментах в виде игр
- в старшей группе 1 занятие и 2 раза в режимных моментах
- в подготовительной к школе группе 2 занятия и 1 раз в режимных моментах

Кроме ОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от ООД время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языку.

При проведении ОД по обучению детей татарскому языку воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания» Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2016;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С.Исаева һ.б.-Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь /З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар:4-5, 5-6 яшь /З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;

Образовательная деятельность

Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан»

на 2022 – 2023 учебный год

Направление/ Образовательные области	Разделы образовательных областей	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательск. и продуктивная (конструктивная) деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Татарский язык	-	-	3 в режимных моментах	1/2 в режимных моментах	2/1 в режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1/1 в режимных моментах
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3

Социально-коммуникативное развитие	Труд Общение Безопасность	в режимных моментах				
ИТОГО		10	10	10	13	14

1.Реализация организованной образовательной деятельности (ООД)

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	3	2	2	2	3
	12 групп				
Количество занятий	10	10	10	13	14

2.Режим занятий, время работы детей с ЭСО

2.1.Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.2.Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.3.Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.4.Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.5.Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.6. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

2.7.Утренняя зарядка продолжительность, не менее 10 мин до 7 лет.

2.8.Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

2.9.Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-8	7	20
Интерактивная панель	5-8	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-8	15	20
Планшет	6-8	10	10

3.3. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

